

PLAN DE TRABAJO

BECREA

E.I. GLORIA FUERTES

MÁLAGA

CURSO 2018/2019

ÍNDICE

1. Introducción
2. Objetivos generales de mejora
3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca
4. Servicios de la biblioteca
5. Actuaciones para la difusión y circulación de la información
6. Política de gestión de contenidos. Actuaciones sobre la provisión de recursos a las aulas
7. Contribución al fomento de la lectura. Actividades de carácter general
8. Contribución al acceso y uso de la información
9. Apoyos de la biblioteca a planes y proyectos
10. Atención a la diversidad y compensación
11. Colaboraciones
12. Formación del profesorado
13. Recursos materiales y económicos (presupuesto)
14. Evaluación

1. Introducción

La biblioteca de la E.I. Gloria Fuertes es un espacio frecuentado por el alumnado del centro y utilizado para actividades de animación a la lectura, trabajo y cuenta-cuentos.

Se encuentra ubicada en la primera planta del centro.

Es un espacio flexible, pues cuenta tanto con mesas y sillas y cojines para poder sentarse el alumnado en el suelo a modo de asamblea a la hora de escuchar un cuento. También cuenta con 4 ordenadores colocados en mesas bajas para que el alumnado pueda acceder a material audiovisual.

Los libros se encuentran en vitrinas, catalogados según su editorial y ordenados dentro de secciones, siendo éstas un total de 16:

- Colecciones
- Pictogramas
- Manualidades
- Cuentos clásicos
- Cuentacuentos
- Gloria Fuertes
- Educación emocional y habilidades sociales
- Vocabulario
- Conceptos
- El cuerpo humano
- Lugares
- Números
- Animales
- Conocimientos varios
- Tocar y mirar
- Libros móviles.

La decoración de la biblioteca cuenta con motivos infantiles y murales realizados por el alumnado en cursos anteriores.

Se trabajarán dos temáticas por trimestre, relacionadas con los centros de interés del método que se lleva en el centro, seleccionándose los libros que están en la biblioteca. Estos libros serán detalladas más adelante dentro de este plan de trabajo.

2. Objetivos generales de mejora

Partiendo del análisis de la situación anterior, para el curso 2018/2019, tanto la responsable de la biblioteca en colaboración con el equipo de apoyo así como la dirección del Centro, pretenden:

- Ambientar la biblioteca de modo que se convierta en un espacio que invite a entrar en ella para realizar actividades de lectura y animación a la lectura
- Presentar y señalar de forma clara y llamativa, a través de carteles, la ubicación y acceso a la misma. Además se presentarán las actividades que se van a realizar en el tablón destinado a la Biblioteca y se difundirá también entre el profesorado por Whatsapp
- Fomentar la participación de todo el profesorado del centro.
- Promover la participación de las familias en el fomento del gusto por la lectura del alumnado del Centro (mediante cuentacuentos, teatros, etc.).
- Mantener informada a la comunidad educativa en la medida de lo posible sobre las actividades relacionadas con la biblioteca del centro.

3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre los responsables de la gestión de la biblioteca

Se llevará a cabo una equilibrada distribución de las responsabilidades y tareas entre los miembros del equipo de apoyo a la biblioteca y el resto del profesorado.

Estas tareas irán encaminadas principalmente al apoyo de las actividades que se desarrollen relacionadas con el Plan de Igualdad, ya que sin la colaboración de todos los miembros del claustro, esta tarea no sería posible.

El equipo de biblioteca está formado por:

- M^a Milagrosa Trujillo Zamora, responsable
- Cristina Ordoñez García, equipo de apoyo
- Marta Otero Benito, equipo de apoyo

Las tareas como responsable serán las siguientes:

- Selección, adquisición y difusión de fondos, recursos TIC y otros materiales.

- Catalogación de nuevos libros
- Asesoramiento a los miembros del equipo de apoyo y resto del profesorado.
- . Mantenimiento de la biblioteca como espacio activo dentro del centro
- Intervención periódica en ETCP y claustros para la difusión al resto del profesorado.
- Dinamización de la biblioteca en la vida del Centro (diseño de actividades y programas en consonancia con los planes y proyectos del Centro, efemérides, etc.

4. Servicios de la biblioteca para este curso

Los servicios irán dirigidos a favorecer el acceso a los recursos disponibles en la biblioteca, así como a dar vida a la misma dentro de los programas y actividades del centro. Dichos servicios se pondrán en marcha a partir del mes de octubre y hasta final de curso.

Los servicios que se prestarán durante el presente curso escolar 2018/2019 serán los siguientes:

- Consulta y lectura de los libros que conforma la biblioteca.
- Animación a la lectura.
- Organización de cuentacuentos, teatros y talleres literarios (en función de las efemérides y en la medida de lo posible).
- Actividades a nivel de centro en función de las efemérides y de apoyo a las actividades del resto de planes y proyectos, como es el Plan de Igualdad.

5. Actuaciones para la difusión y circulación de la información

La difusión se realizará a través de los siguientes medios:

- Tablón de anuncios y novedades en el exterior de la biblioteca, en la primera planta, al subir la escalera.
- Intervención periódica de la responsable de biblioteca en ETCP y claustros (para la difusión al resto del profesorado).
- Difusión de la información de las actividades trimestrales a través del grupo de Whatsapp del centro, donde se encuentran todos los miembros que forman parte del claustro.

6. Política de gestión de contenidos. Actuaciones sobre la provisión de recursos a las aulas

Se procurará que el material de la biblioteca escolar sea variado, ampliando las colecciones en función a las necesidades del centro y promoviendo su variedad.

Cuando un nuevo libro sea adquirido, éste circulará por todas las aulas para que sea conocido y utilizado por el alumnado, fomentando la animación a la lectura y el valor por los libros.

La biblioteca como espacio físico será utilizada por las clases que así lo requieran en cada momento, previo aviso a la responsable para coordinar el espacio de la misma y que no coincidan varias clases a la vez.

Además de ello, los libros pueden ser consultados y leídos / utilizados por el alumnado o profesorado en cualquier momento de la jornada escolar.

7. Contribución al fomento de la lectura. Actividades de carácter general

Las actividades que se realizarán serán las siguientes:

- Propiciaremos la implicación familiar a través de talleres literarios, teatros y cuentacuentos que se realizarán en el centro de acuerdo a las efemérides o cuando las circunstancias lo requieran.
- Colaboraremos con todos los planes, proyectos, actividades y celebraciones de carácter anual que se desarrollen (día del Libro, día contra la violencia de género, día de la Paz...), aportando fondos, ideas y orientaciones sobre las posibles actividades a realizar tanto a nivel de centro como de aula.
- Destinaremos un espacio en la biblioteca y pasillos del centro para el uso y disfrute de las producciones realizadas por el propio alumnado a lo largo del curso.
- Cada trimestre se trabajarán dos temáticas, favoreciendo el uso de las TICs y material de la biblioteca, para así propiciar la animación a la lectura.

8. Contribución al acceso y uso de la información

Los libros se encuentran catalogados según la temática a través de secciones que son visibles en las vitrinas, tarea realizada durante cursos anteriores y conocida por el profesorado del centro, ya que casi en su total mayoría se trata de personal con destino definitivo. Por otro lado, se utilizarán los medios antes mencionados (tablones, ETCPs y grupo de Whatsapp para informar al

profesorado del centro sobre la temática trabajar mensualmente y los materiales a utilizar, junto a fotografías de las carátulas de los libros y enlaces de los vídeos para facilitar la información.

9. Apoyos de la biblioteca a planes y proyectos

La biblioteca escolar tendrá a disposición de los planes y proyectos a los que está adscrito el centro todos sus recursos, estando más íntimamente relacionada con el Plan de Igualdad, con el fin de que ambos proyectos se enriquezcan mutuamente. Las temáticas que se realizarán a lo largo del curso serán las siguientes:

PRIMER TRIMESTRE:

-EI CUERPO HUMANO:

-Los bebés

-Los deportes

-Mi cuerpo por dentro

-LA CASA.

-Las cuevas prehistóricas

-Los castillos

-Las casas romanas

SEGUNDO TRIMESTRE:

-EL UNIVERSO:

-El cielo, la luna y el sol

-La tierra

-Las estrellas

-LOS ANIMALES:

-La granja

-Animales Salvajes

-Los dinosaurios

TERCER TRIMESTRE

-LAS PLANTAS:

- Las flores
- Los árboles
- Las plantas

-MEDIOS DE TRANSPORTE

- Transportes por tierra
- Transportes por mar
- Transportes por aire

10. Atención a la diversidad y compensación

Nos coordinaremos con el profesorado del Equipo de Orientación para que nos asesoren en la adquisición de fondos específicos para el alumnado con NEAE y en la elaboración de recursos y materiales adaptados y la accesibilidad y adecuación del mobiliario en caso de que esto sea necesario.

Actualmente la biblioteca cuenta con libros con pictogramas para facilitar la comprensión de los mismos por parte del alumnado con TEA y dificultades en el lenguaje.

11. Colaboraciones

Todo el claustro se verá implicado en las actividades realizadas en la biblioteca del centro y uso de la misma, colaborando en todo aquello que sea necesario. Por otro lado, el AMPA participará en las actividades de la misma que así lo requieran y con aportaciones económicas para incrementar el número de ejemplares que constituyen en fondo bibliotecario. Por otra parte, antes de la incorporación de un nuevo material, se buscará el consenso y opinión del claustro, para así incorporar un nuevo material útil para todos.

12. Formación del profesorado

Ésta tendrá lugar a través de la participación de la responsable de la biblioteca en la Red Profesional de Bibliotecas Escolares de la provincia de Málaga, así

como mediante la asistencia a los encuentros y/o jornadas de bibliotecas convocadas por la Delegación Territorial de Educación.

Dicha formación será compartida con el equipo de apoyo mediante reuniones periódicas y con el resto del profesorado a través de los ETCP y los claustros.

13. Recursos materiales y económicos

La dotación presupuestaria de este curso irá destinada a la actualización y ampliación de los fondos existentes.

14. Evaluación

Comenzaremos con la aplicación a comienzos de curso del cuestionario de análisis de la situación de partida de la biblioteca.

Con cada temática se evaluará si las actividades programadas son realizadas a nivel de aula de forma satisfactoria y tal y como se ha programado, aunque, debido a ésta evaluación continua dichas actividades programadas siempre serán susceptibles de cambio, adaptándose siempre a las demandas y necesidades del centro y del claustro.