



**FAMILIAS LECTORAS
JORNADAS FORMATIVAS FINALES
CEP ÚBEDA – 19 DE MAYO DE 2015
CONCLUSIONES**

FORTALEZAS

- Se fomenta la lectura, la creatividad y la participación.
- Mejora la convivencia centro-familia.
- Se mejoran de forma paralela otras competencias como el uso de las TIC y el interés por la investigación.
- Da oportunidad al profesorado de trabajar en equipo.
- Se pueden trabajar multitud de temas transversales e inteligencias múltiples.
- Las jornadas incentivan a los participantes a desarrollar actividades nuevas.
- Participación de las familias.
- Implicación de la Biblioteca Escolar y su responsable.
- Uso de las nuevas tecnologías como un recurso.
- Flexibilidad a la hora de realizar y planificar las actividades.
- Implicación de los diferentes programas que se trabajan en el centro.

DEBILIDADES

- El coordinador/a del programa no dispone de un horario específico para trabajar.
- En ocasiones falta apoyo del Equipo directivo e implicación del profesorado.
- Abandono y falta de interés por parte de las familias.
- Imposición de las editoriales a comprar 50 o más ejemplares para poder contar con un encuentro con autor.
- Escasa participación de padres y madres.
- Falta de hilo conductor que unifique las diferentes actividades.
- El exceso de burocracia hace que algunos compañeros/as no deseen implicarse.



CONCLUSIONES Y APORTACIONES

- Facilitar un horario dentro del laboral para preparar material y coordinar el programa.
- Recibir una dotación económica que facilite la puesta en práctica del programa.
- Desde la gestión de Planes y Programas sería positivo que se contara con un corpus de escritores para enviar a los centros que participan en el programa (dada la dificultad que se presenta a veces para conseguir encuentros literarios).
- Necesidad de Jornadas Formativas específicas para aplicar el programa en Secundaria.
- Sería positivo que se realizaran Jornadas Formativas para Familias, centradas en estrategias concretas de lectura.
- Biblioteca digital.
- Este programa implica a todos los componentes de la Comunidad Educativa y por ello el desarrollo del mismo precisa de un proceso lento y duradero, que hace que deba continuar en los cursos siguientes.
- Estas actividades permiten globalizar las diferentes áreas que se trabajan en el centro implicando a todo el profesorado.
- Permite que las familias se vayan implicando progresivamente en la vida del centro y en la educación de sus hijos/as.



Purificación Colmenero Muñoz
Servicio de Ordenación Educativa
Lectura y Bibliotecas Escolares
D.T. de Educación, Cultura y Deporte de Jaén
Corp.: 280009-(953/368009) email:purificación.colmenero.edu@juntadeandalucia.es

“La primera tarea de la educación es agitar la vida, pero dejándola libre para que se desarrolle”

María Montessori